

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті**

**Қазақстан Республикасы Конституциясының
20 жылдығына арналған
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
КОНСТИТУЦИЯСЫ – ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ
ФЕНОМЕН»**

**атты Жоғары оқу орындары аралық студенттер
конференциясының**

МАТЕРИАЛДАРЫ



МАТЕРИАЛЫ

**Межвузовской студенческой конференции
«КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН –
ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОСТИ»,
посвященной 20-летию Конституции
Республики Казахстан**

III

Петропавл, 2015 ж.
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті

Қазақстан Республикасы Конституциясының
20 жылдығына арналған
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ КОНСТИТУЦИЯСЫ –
ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ ФЕНОМЕН»
атты Жоғары оқу орындары аралық студенттер
конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

(27 ақпан)

МАТЕРИАЛЫ

Межвузовской студенческой конференции
«КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН –
ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОСТИ»,
посвященной 20-летию Конституции
Республики Казахстан

(27 февраля)

III

Петропавл, 2015 ж.
Редакция алқасы / Редакционная коллегия

Ашимов У.Б., ректор Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева - председатель.

Каиржанова Л.С., проректор по научной работе и внешним связям - заместитель председателя.

Батыров Б.Е., к.физ.-мат.н., доцент, декан факультета информационных технологий.

Куликов В.П., к.физ.-мат.н., доцент, член-корреспондент Международной академии информатизации, профессор кафедры «Информационные системы».

Чугунова А.А., к.п.н., и.о. заведующей кафедрой «Физика».

Таджигитов А.А., к.физ.-мат.н., доцент, заведующий кафедрой «Математика и информатика».

Куликова В.П., к.т.н., доцент кафедры «Математика и информатика».

Сизоненко С.А., заместитель декана по учебной и воспитательной работе, старший преподаватель кафедры «Физика».

Дуткин М.А., магистр, преподаватель кафедры «Математика и информатика».

Байтенизов Д.Т., руководитель научно-исследовательской службы.

«Конституция Республики Казахстан – правовой феномен современности»:
Материалы Межвузовской студенческой конференции, посвященной 20-летию Конституции Республики Казахстан. Т.3. - Петропавловск: СКГУ им. М.Козыбаева, 2015. - 331 с.

Семенов Д.С., Отинова И.В. (СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу о разработке WEB-сайта для компании «Мир графики»	279
Семидоцкая А. (СКГУ им. М.Козыбаева) GoogleTrends и простейшие исследования при помощи поисковых систем.....	281
Серебrenикова В.В., Кудеринов Д.К. (СКГУ им. М.Козыбаева) Решения нехватки профессиональных строительных кадров.....	283
Серебrenикова В.В., Кудеринов Д.К. (СКГУ им. М.Козыбаева) Финансовая устойчивость строительных организаций в условиях совершенствования института саморегулирования.....	286
Сивинская Н.В., Сивинский С.А., Трапезников Е.В. (СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу разработки программного обеспечения «ЗАЧЕТ VER 1.0».....	289
Струнин А.С., Пяткова Т.В. (СКГУ им. М.Козыбаева) Yii, как инструмент web-разработчика.....	292
Токбаев Н.С., Никишина О.А. (СКГУ им. М.Козыбаева) Разработка функциональной модели информационной системы учета аппаратного и программного обеспечения.....	295
Токбаев Н.С., Никишина О.А. (СКГУ им. М.Козыбаева) Учет аппаратного и программного обеспечения.....	298
Токжанов А.М., Касимов И.Р. (М.Козыбаев атындагы СКМУ) «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша электрондық оқулықты жобалау концепциясы.....	300
Трапезников Е.В., Ермекбаев А.М. (СКГУ им. М.Козыбаева) Проектирование WEB-приложения «Использование наглядных методов обучения информатике в младшем звене»	301
Трапезников Е.В., Марзагулов Н.Б. (СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу о себестоимости разработки сайта для гипермаркета «Семейный».....	305
Трапезников Е.В., Марзагулов Н.Б. (СКГУ им. М.Козыбаева) Основные аспекты создания web-сайта гипермаркета.....	307
Трапезников Е.В., Марзагулов Н.Б. (СКГУ им. М.Козыбаева) Функциональное моделирование WEB-сайта для супермаркета «Семейный».....	309
Трапезников Е.В., Романенко А.В. (СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу о разработке WEB-сайта для магазина «Chip»	311
Трапезников Е.В., Сафронов И.Г. (СКГУ им. М.Козыбаева) Разработка автоматизированной информационной системы отдела кадров ИП «Черепанов К.С.»	313
Трапезников Е.В., Семенов Д.С. (СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу о создании WEB-сайта для компании «Мир графики»	316
Трапезников Е.В., Сураганов С.М. (СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу об использовании стандарта IDEF0 для проектирования информационной системы госзакупок на предприятии.....	318
Трапезников Е.В., Сураганов С.М. (СКГУ им. М.Козыбаева) Проектирование объектной модели информационной системы госзакупок средствами UML.....	321
Трапезников Е.В., Сураганов С.М. (СКГУ им. М.Козыбаева) Разработка информационной системы по осуществлению государственных закупок в ТОО «KazInstallCompany»	324
Трапезников Е.В., Черепанов К.С. (СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу о разработке WEB-сайта для ИП «Черепанов К.С.»	326
Языкова С.О. (СКГУ им. М.Козыбаева) К вопросу об использовании цепей Маркова.....	329

«ЖҮЙЕЛІК БАҒДАРЛАМАЛАУ» ПӘНІ БОЙЫНША ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚУЛЫҚТЫ ЖОБАЛАУ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Токжанов А.М., Касимов И.Р.
(М.Қозыбаев атындағы СҚМУ)

Компьютерлік оқыту жүйелерінің бір формасы электрондық оқулық болып табылады. *Электрондық оқулық* – өз бетімен немесе оқытушының қатысуымен оқу курсын немесе оның бір бөлімін компьютердің көмегімен меңгеруді қамтамасыз ететін программалық-әдістемелік кешенді айтады.

Электрондық оқулық бірінші кезекте басылымдарды толықтыратын, жаңа ақпарат ұсынатын және білім алушының алған білімдері мен дағдыларын шектеп тестілеуге бағытталуы керек. Өз алдына мультимедиялық өнімді білдіреді, ол өз бетімен білім алу режимінде және оқытушы білім алушы үшін қарапайым нұсқаушыдан кенесшіге ауысатын режимде де студенттерді тиімді біліммен қамтамасыз етуі керек. Бұл айтылғандардан оқулық үздіксіз, әр қадам бойынша білім беру режимін қамтамасыз етуі керектігі шығады. Курстың әрбір мәтіндік үзіндісі практикалық жаттығулар және бақылау – тестілеу сабақтарымен жалғасуы керек [1].

«Жүйелік программалау» пәнінен электрондық оқулықты жобалау *өзекті* мәселе. Білім беру реформасы мультимедиялық технологиялар болып табылатын электрондық оқулық, құрал, тренажерлар түріндегі компьютерлік пакеттерді құру шарттарында ғана орындалуы мүмкін.

Жоғарғы оқу орындарында студенттерге білім беруде компьютерді қолдану оларды аудиториялық, яғни лекциялық және лабораториялық сабақтарда, өз бетімен білім алу сабақтарында, алыстан оқыту жағдайында пайдалану мүмкіндігін туғызады.

Электрондық оқулық-оқу әдебиеттінің жаңа жанры болып табылады. Қазіргі заманда білім беру реформасында арнайы компьютерлік аудиторияларда өткізілетін практикалық сабақтарда, жатақханада студенттердің, оқушылардың және мұғалімдердің өзіндік жұмыс жасауы үшін электрондық кітаптар пайдаланған ыңғайлы. Дегенмен электрондық оқулық кәдімгі кітапты толық ауыстырмайды және ауыстыра алмайды. ЭО әдебиеттік шығарманы экранизациялау қандай да бір жанрға жататындай, ЭО-та оқу міндетіндегі шығарманың жаңа жанрына жатады. ЭО біршама ұғымдарды, тұжырымдарды және көптеген мысалдардың түсінуін және тез есте сақтауын максималды түрде жеңілдету керек [2].

Электрондық оқулықты құру барысында кейбір принциптер мен ақпараттық жүйенің белгілеріне жүгінуіміз керек.

Кванттау принципі: Мазмұны бойынша тұйық, көлемі минимальді модульдерден тұратын материалдық бөлімдерге бөлінуі.

Толықтық принципі: Әрбір модульдердің құрамында келесі компоненттер болуы тиіс:

- теориялық ядро;
- теория бойынша бақылау сұрақтар;
- мысалдар;
- өзіндік жұмысы бойынша есептер мен жаттығуларды шешу;
- барлық модульдер үшін бақылау сұрақтары жауаптарымен;
- бақылау жұмысы;
- контекстік анықтама;

–тарихи түсініктемелер.

Көрнекі принципі: әрбір модуль коллекциялық кадрлардан олардың ішінде минимум текст және визуалдардан құрылуы керек.

Тармақталу принципі: пайдаланушының басқа бір модульге өту үшін, әрбір модуль гипертекстік сілтеулермен басқа модульдермен байланысуы керек.

Реттеу принципі: оқушылардың дербес кадрларды ауыстыруды және экран бетіне кез келген мысалдарды шақыруға мүмкіндігі бар.

Бейімделу принципі: пайдаланушы оқу барысында электрондық оқулыққа бейімделуі керек.

Компьютерлік қолдау принципі: кез келген мезетте пайдаланушы компьютерлік қолдау ала алады.

Жинақтылық принципі: электрондық оқулық форматтарда орындалуы керек.

Web-дизайн түсінігіне электрондық оқулықтың шаблонын жасау және оны графикалық көркемдеу жатады. Қазіргі таңда web-дизайн өзіне бірнеше мақсат қояды: қолданушыда объект бейнесін оң қабылдату, сайттардың және электрондық оқулықтың құрылымының қарапайымдылығы мен анықтылығы, қолданушы интерфейсінің оңай түсінігі, навигациялық жүйенің ыңғайлылығы және т.б.

Электрондық оқулықтың басылымның объектісі ғылыми негізделген фактілер, тұжырымдар мен ережелердің, сонымен қатар берілген оқу курсына оқытылатын объектілердің, құбылыстар мен үрдістердің қатынастары мен қасиеттерінің жиынтығы болып табылатын сандық, мәтіндік, графикалық, аудио, бейне және басқа оқыту ақпараты болуы керек.

«Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша электрондық оқулық барлық элементтері қолданушының ыңғайына жасалады. Web-дизайн қолданушыда объект бейнесін оң қабылдату үшін әртүрлі ашық және қолданушы көзіне жағымды түстер спектограммасымен боялады. Тұрақты қолданылатын элементтер айқын ерекшеленеді және мәзір түсінікті болады.

Әдебиет:

1. «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша ПОӘК, <http://is.nkzu.edu/elibrary> (Өзекті күні: 01.02.2015);
2. «Жүйелік бағдарламалау» пәні бойынша ОӘК, <http://is.nkzu.edu/elibrary> (Өзекті күні: 09.10.2014).

УДК 378.146

ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В МЛАДШЕМ ЗВЕНЕ»

Трапезников Е.В., Ермакбаев А.М.
(СКГУ им. М.Козыбаева)

Понятие «методы обучения» рассматривается в исследованиях авторов с различных точек зрения. Термин «метод» определяется в Большой советской